高学年発表資料

生きてはたらく言語能力を高める国語科指導 〜楽しくて、力がつく言語活動の工夫〜

ICTを活用した読み取りにおけるベストミックスを目指して

恵那市国語部会

- ■児童の実態と主題設定の理由
 - O基本的なタブレット操作
 - 〇課題に向かって意欲的に学習
 - ●自信をもって自分の考えを書いて発言
 - ●仲間同士での深め合い ICTの活用は、本当に効果的か?





ICT活用ありきから一歩進み, 効果的に取り入れる「ベストミックス」な授業を!

どの子も根拠のある考えをもち、主体的・対話 的で深い学びを実現するために, 単元構想と言 語活動の工夫をし、必要に応じたICTの活用 と, 対話を大切にした協働学習の場の設定をす れば、自信をもって発表し深め合い、読むこと の楽しさを感じることができるのではないか。

- ■研究内容
- (2) 単位時間の学習過程について
- ①単位時間の付けたい力を明確にした展開の工夫
- ②本時の付けたい力に迫るための有効な指導方法, 指導・援助の工夫
- ■研究実践① 昨年度の実践

第6学年 単元名 表現の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう 教材名 「鳥獣戯画」を読む

- ■研究実践① 昨年度の実践
- ①単位時間の付けたい力を明確にした展開の工夫

1時間の授業過程の設定

単元を貫く課題の設定

- ①導入
- 2課題提示
- ③範読を聞く(課題に対するキーワードに線を引く。)
- 4一人読み(ノートに選んだ言葉と理由を書く。)
- 5全体交流
- ⑥深めの発問
- ⑦まとめ

「著者の鳥獣戯画の 素晴らしさを伝える 書き方の工夫を 見つける」

毎時間目的的に 読み進めようと する意欲

昨年度の実践 ■研究実践(1)

「読み取りの技」の指導



書き方の工夫

単元の出口「社会科見学の リーフレットを作ろう」





橋、横浜間だが、続いて日本初電車の営業が開始された。日本千八百八十一年ドイツで初めて、四年ほどで開業。世界では、、四年ほどで開業。世界では京都駅近くから伏見までの約

開通当初

京都市電の歴史を知ろう

■研究実践① 昨年度の実践

②本時の付けたい力に迫るための有効な指導方法,指導・援助の工夫

デジタル本文と提出箱の活用

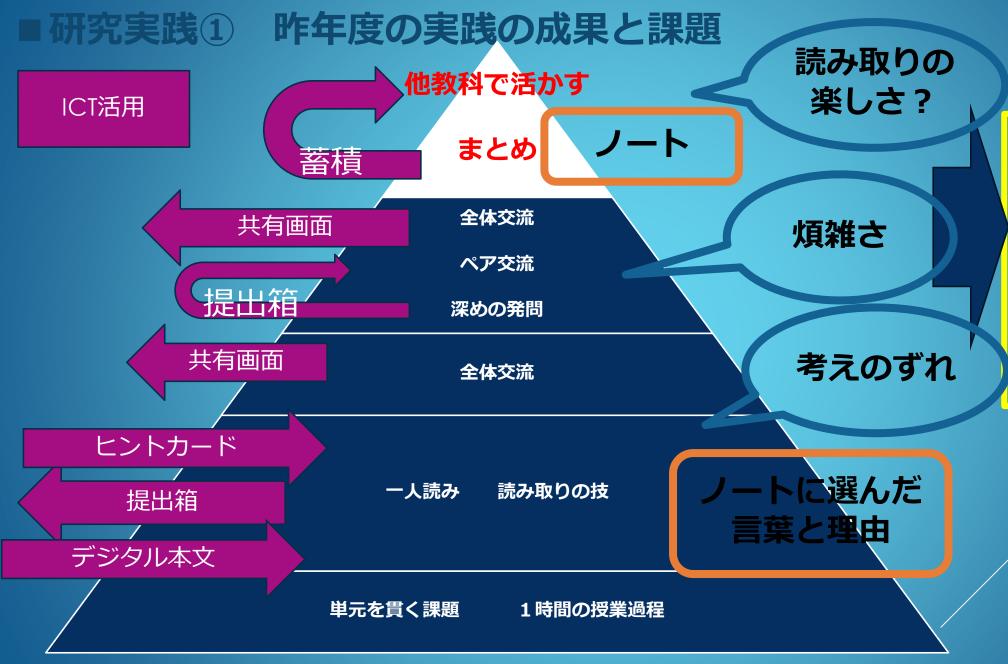
課題に対するキーワードに線を引く 提出箱に提出 個に応じた 的確な 指導援助

ペア交流による協働学習

「深めの発問」の後、「全体交流」の前に位置づけ

相手の考えを 尊重しつつ、 自分の考えを 伝える

体 交 合



より効果的 な「ベスト ミックス」 の授業をよ

■研究実践② 今年度の実践

第5学年 単元名 文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう 教材名 「見立てる」「言葉の意味が分かること」

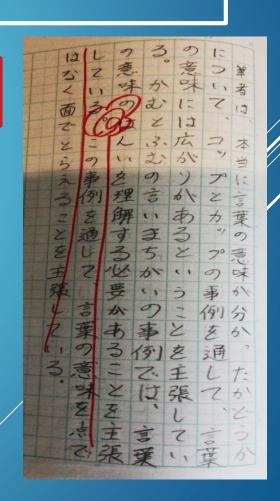
①単位時間の付けたい力を明確にした展開の工夫

単元を貫く課題の設定

「書き方の工夫を読み取ろう」

ノートにまとめ、ロイロノートに蓄積

- ①筆者の言いたいこと
- ②書き方の工夫
- ③**そのよさ**



- ■研究実践② 今年度の実践
- ②本時の付けたい力に迫るための有効な指導方法, 指導・援助の工夫

ノートに教科書本文を貼り、考えを書き込む

線を引く、つなげて 自分の考えを整理



明確な視点をもち、個別最適な声かけ

- ■研究実践② 今年度の実践
- ②本時の付けたい力に迫るための有効な指導方法,指導・援助の工夫

ヒントカードの精選

- 1最低でも読み取ってほしいこと
- ②さらに考えてほしいもの など、2~3枚





ご清聴ありがとうございました

恵那市 国語部会 高学年